

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARLAMENTARIA

EVALUACIÓN CICLO ACADÉMICO 2014

Desde el Instituto de Capacitación Parlamentaria, ICAP, se realizaron evaluaciones permanentes y reuniones de evaluación del Plan Académico 2014, las que tuvieron lugar en el período diciembre 2014-febrero 2015, como insumo para la planificación institucional del ciclo académico 2015.

Como parte del proceso de definición de las propuestas, esta evaluación integral tiene por objetivo recuperar información relevante, receptor recomendaciones para el nuevo ciclo.

La evaluación se estructuró en diferentes etapas (al cierre de cada actividad de formación realizada y en la finalización del ciclo académico) con la integración de diferentes acciones: realización de encuesta de opinión, encuentros de evaluación y elaboración de documentos e informes.

A continuación brindamos información sobre algunos aspectos de las evaluaciones realizadas.

Evaluación por curso realizada por los participantes

Al finalizar cada curso se enviaba a los alumnos a través internet la *Encuesta de evaluación de las actividades de formación del ICAP*, en la que se solicitaba su opinión en relación a las siguientes variables: objetivos, contenidos, materiales de apoyo, metodologías utilizadas, sugerencias y temas de interés para otras actividades.

Del procesamiento del instrumento de evaluación se arriba a los siguientes valores que resultan del promedio obtenido en las diferentes variables por cada curso:

...

Evaluación promedio por curso	
Curso	Calificación
Parlamentos con enfoque de género.	9,4
Nuevos escenarios comunicacionales.	8,9
Introducción a la gestión parlamentaria (Ministerio de Seguridad).	8,9
Gestión parlamentaria.	9,4
Introducción a la legislación de ambiente y desarrollo sustentable.	8,7
Lenguaje, ideología y derecho.	9,4
Proyecto de Ley del presupuesto nacional.	8,7
Liderazgo y conducción por objetivos sociales.	8,1
Partidos políticos en la Argentina contemporánea.	9,1
El enfoque de los derechos humanos en la legislación argentina	9,1
Políticas públicas, gestión legislativa y líderes sociales en la democracia argentina (HCD Bahía Blanca).	9,4
Gestión legislativa y líderes sociales en la democracia argentina (HCD Magdalena).	8,7
Derecho parlamentario y órganos legislativos (Diplomatura Gestión Legislativa).	9
Estado parlamento y democracia (Diplomatura Gestión Legislativa).	7,8
Seminario general: La formación del Estado argentino (Diplomatura Gestión Legislativa).	8,3
GLOBAL	8,8

Elaboración de documentos, informes y memoria

A partir de la recepción de las encuestas realizadas a diferentes actores y en las diferentes actividades, se han producido documentos que tienen la potencialidad de brindar insumos para la revisión de los objetivos propuestos, revisión y fortalecimiento de las propuestas, ampliación de las temáticas. Entre los documentos elaborados podemos citar la Memoria institucional 2014, Informes sobre las encuestas de opinión de los participantes a Seminarios, encuentros, jornadas, cursos breves.

Encuesta de opinión integral sobre gestión ICAP 2014

Entre los participantes del acto de fin de año del ICAP, el 16 de diciembre de 2014 y a través de internet a todos los que nos acompañaron en las diferentes actividades se hace entrega de un formulario/encuesta en la que se les solicitaba su opinión sobre las siguientes consignas:

1. Señale las principales fortalezas de las propuestas del ICAP.
2. Señales las principales debilidades de estas propuestas.
3. Realice las recomendaciones que usted considere para mejorar la gestión institucional y la propuesta académica del ICAP con vistas al ciclo académico 2015.

Del procesamiento del instrumento de evaluación se arriba a la siguiente conclusión:

Fortalezas:

- Calidad docente y del equipo de gestión. Profesionalismo y calidad académica.
- Propuesta interdisciplinaria y diversidad de temática.

Debilidades:

- Complejidad del horario.
- Escasa duración de los cursos.
- Deficiente infraestructura.
- Falta de acompañamiento docente.

Propuestas:

- Seguimiento de los tutores
- Mejorar el portal virtual
- Crear la carrera de Tecnicatura Superior y la Licenciatura en Administración. Legislativa.
- Incorporar temáticas-materias.
- Articular la H.C.D.N con organismos externos

Encuentros de evaluación (gabinete y equipo)

Los encuentros de evaluación se han planteado en tres niveles diferentes y complementarios: equipo de gabinete, equipo técnico y administrativo y equipo de docentes que han participado en las actividades de formación.

La reunión de evaluación y planificación del equipo de gabinete fue realizada el 3 de febrero y la del equipo del ICAP fue realizada el 5 de febrero del presente año.

De las conclusiones presentamos las que resultaron más significativas:

Fortalezas

- Apertura de la propuesta formativa (abierta a la ciudadanía, acuerdos con organismos nacionales, legislaturas provinciales y locales).
- Capacidad y compromiso del equipo de trabajo y docentes.
- Mayor comunicación y visibilidad del ICAP.
- Diversidad de voces e ideologías en las actividades.
- Inclusión de personas con discapacidad al equipo de trabajo.

Debilidades

- Espacio físico.
- Falta de difusión de los idiomas.
- Desorden en la base de datos de los participantes.
- Superposición de tareas

Propuestas

- ICAP Virtual.
- Actividades de formación en legislaturas provinciales y concejos deliberantes.
- Acompañamiento del año electoral, formación de fiscales y autoridades de mesa y candidatos a escaños legislativos.
- Articulación con organismos de formación (universidades, institutos).
- Producir contenidos propios, promover investigaciones.
- Mejorar y acondicionar la infraestructura de la sede de Mitre.

Visión

- Institución de fortalecimiento de la democracia, con enfoque federal y raigambre popular, que se convierta en referencia a nivel nacional e internacional.
- Institución de formación de excelencia con creciente prestigio.
- Escuela de formación para dirigentes políticos y legisladores del sistema federal

Encuentro de evaluación con docentes y áreas

El día 19 de febrero, se convocó a docentes, áreas institucionales y organismos con los que se trabajó durante el año 2014. A continuación presentamos las principales sugerencias que surgieron del debate:

Propuestas

- Poner en la agenda la creación de un sistema de puntaje similar a los créditos SINEP para los empleados de la HCDN
- Apoyo, incentivo y reconocimiento a los docentes del ICAP que forman parte de la HCDN
- Relación de la teoría con la práctica: participación o presencia en sesiones y reuniones de comisión
- Crear la licenciatura y un posgrado en materia legislativa
- Articular los cursos breves y la diplomatura con la práctica en el ámbito judicial relacionado con la Interpretación de normas jurídicas
- Actividades de formación para el público interno de la casa y el público externo: el pueblo. Continuar con la apertura del trabajo que se realiza en la casa hacia organizaciones, legislaturas provinciales, concejos deliberantes
- Potenciar la producción propia como incentivo tanto para docentes como para alumnos a través de publicaciones
- Potenciar las relaciones interdisciplinarias
- Producción propia de contenidos a partir de hitos históricos. Red federal de investigadores legislativos

Temas a abordar y propuestas metodológicas para el ciclo 2015

- Digesto Jurídico Argentino
- Memoria, Verdad y Justicia
- La comisión modelo: una o dos comisiones de la Cámara se pueden abrir a recibir estudiantes durante una semana, dos semanas o un mes. Sistema de pasantías.
- Código civil y comercial
- Tensión entre la capacitación que da el estado y las que da el ministerio de educación, la homologación de la capacitación a nivel laboral estatal con la capacitación que otorga el ministerio de educación

Visión

- Reconocimiento institucional de las propuestas de formación que ofrece el ICAP no sólo en el ámbito legislativo sino también en ámbitos académicos.
- La formación legislativa ofrecida por el ICAP ampliada a partir de la creación del Centro de Estudios Legislativos para el Fortalecimiento de la Democracia Argentina.

CABA, marzo de 2015.